


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ
по специальности
36.02.02 Зоотехния

Брянская область, 2023 г.

Согласовано:

Заведующая библиотекой


 А.В. Дадыко

« 18 » мая 2023 г.

**Рассмотрено и
рекомендовано:**


ЦМК
общеобразовательных и
технических дисциплин
Протокол № 6
от « 18 » мая 2023 г.

Председатель ЦМК:

 В.В. Лопаткин

Утверждаю:

Заместитель директора по
учебной работе центра СПО:

 Л.А. Панаскина

« 18 » мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения / Составитель
Стельмахова Е.П. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.02 Зоотехния. В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины в системе среднего профессионального образования.

Рецензенты:

Цибуля Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Котикова И.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины Психология общения

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Цели:

- сформировать у обучающихся представления о психологии общения как специфической области знания;
- сформировать представления о структуре общения;
- сформировать представления о межличностных отношениях в социальных группах;
- сформировать представления о социальной роли конфликта и причинах конфликтов.

Задачи:

- познакомить обучающихся с теоретическими основами психологии общения и сформировать практические умения на основе приобретённых знаний;
- сформировать у обучающихся умения, необходимые в будущей работе с людьми в процессе общения и личностного взаимодействия;
- владеть правилами поведения в конфликтной ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения обучающиеся приобретают практический опыт в:

- определении «абстрактных» типов собеседников;
- расшифровке невербальных сигналов общения;
- в выявлении индивидуальных особенностей личности в общении;
- в определении темперамента человека;
- технике ведения деловых бесед;
- применении различных стратегий и правил поведения в конфликтных ситуациях;
- в определении стиля общения.

Программа предусматривает реализацию следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- чёткое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	3	2
	1 Общение как социально-психологическое явление. Роль общения в жизни человека. Основные понятия в психологии человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Абстрактные типы собеседников».	1	
Раздел 1.	Общение как социально-психологическое явление.	9	
Тема 1.1. Общение как основа человеческого бытия	Содержание учебного материала	3	2
	1 Стороны общения. Общение и коммуникативные барьеры	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Типы межличностного общения».	1	
Тема 1.2. Роль восприятия и понимания в процессе общения	Содержание учебного материала	3	2
	1 Общение, как восприятие и понимание друг друга партнёрами по общению. Внешний вид и манера поведения собеседника. Эффекты межличностного восприятия: проекции, ореола, стереотипизации, идентификации, эмпатии, рефлексии, обратная связь. Знаки внимания во время общения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Перцептивная сторона общения».	1	
Тема 1.3. Функции общения	Содержание учебного материала	3	
	1 Структура и функции общения. Теоретические подходы к исследованию процесса общения в психологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Формально-ролевое общение».	1	
Раздел 2.	Индивидуально-психологические особенности личности в общении.	6	
Тема 2.1. Виды общения	Содержание учебного материала	3	2
	1 Классификация видов общения. Вербальное и невербальное общение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2

	Подготовить реферат на тему: «Межличностное общение в коллективе»			
Тема 2.2. Индивидуальные особенности личности в общении	Содержание учебного материала		3	2
	1	Способности как важное условие успеха в профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: «Приёмы формирования волевых качеств личности».		1	
Раздел 3.	Конфликты: структура и виды		18	
Тема 3.1. Конфликт и его виды.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Конфликт и его структура. Природа и социальная роль конфликта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: «Виды конфликтов».		1	
Тема 3.2. Стратегия поведения в конфликтной ситуации	Содержание учебного материала		3	
	1	Стратегия поведения в конфликтных ситуациях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях».		1	
Тема 3.3. Правила поведения в конфликтах.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Пути выхода из конфликтных ситуаций. Деструктивные и конструктивные конфликты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: «Правила поведения в конфликтах».		1	
Тема 3.4. Индивидуальные проявления личности в общении	Содержание учебного материала		3	
	1	Темперамент в психологии общения. Виды темпераментов. Роль И. Павлова и Гиппократ в психологии общения. Типы нервной деятельности: слабый (меланхолик). Неуравновешенный (холерик), сильный (сангвиник), уравновешенный (флегматик).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Виды темпераментов».		1	
Тема 3.5. Характеристика темпераментов	Содержание учебного материала		3	2
	1	Свойства темперамента: сензитивность, реактивность, темп реакций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Свойства темперамента».		1	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала		3	2

Характер и воля человека в психологии общения.	1	Черты характера человека. Общительность как положительная черта характера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Черты характера».		1	
Раздел 4	Межличностные отношения в процессе общения.		24	2
Тема 4.1. Стили общения	Содержание учебного материала		3	
	1	Характеристика стилей общения. Авторитарный, манипулятивный и гуманистический стили общения.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Гуманистический стиль общения».		1		
Тема 4.2. Методы защиты от манипуляции	Содержание учебного материала		3	
	1	Методы защиты от манипуляции.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: «Методы защиты от манипуляции».		1		
Тема 4.3. Межличностные отношения в процессе общения	Содержание учебного материала		3	
	1	Межличностные отношения в процессе общения. Правила общения.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Правила общения».		1		
Тема 4.4. Психология воздействия в общении	Содержание учебного материала		3	
	1	Методы воздействия в психологии общения.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Этика и культура поведения».		1		
Тема 4.5. Деловая беседа	Содержание учебного материала		3	
	1	Деловая беседа. Искусство вести деловую беседу. Деловые переговоры.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: «Публичное выступление».		1		
Тема 4.6. Деловые переговоры	Содержание учебного материала		3	
	1	Проведение деловых переговоров.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Особенности национальной этики».		1		

Тема 4.7. Психология общения в социальных группах	Содержание учебного материала		3	
	1	Структура и основные понятия психологии общения в больших и малых социальных группах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Поведение за столом».		1	
Тема 4.8. Психологическая совместимость как важный фактор общения	Содержание учебного материала		3	
	1	Психология межличностного познания и формирование отношений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: «Особенности формирования коллектива».		1	
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта				
Максимальная учебная нагрузка			60	
Обязательная учебная нагрузка			40	
самостоятельная работа			20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрено специальное помещение:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета –

Кабинет социально-экономических дисциплин №23

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

Конституция РФ;

- юридические словари;

- учебники;

- методические пособия: таблицы, раздаточный материал;

- плакаты;

- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander,

FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander,

FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice,

MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python,

Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,

The GIMP,Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0881-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912091>
2. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4
3. Коноваленко М.Ю. Психология общения: учебник и практикум для СПО.-2-е изд.,перераб. и доп.- М: Юрайт, 2019.-476с. –ISBN 978-5-534-11060-9. Текст: электронный//ЭБС Юрайт (сайт).–URL:<https://biblio-online.ru/bkode/444389>

Дополнительная литература:

1. Психология общения: учебное пособие / составитель И. Н. Петрова. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 116 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192287>
2. Жернакова М.Б. Деловое общение: учебник и практикум для СПО – М: Юрайт, 2019.-370с. –ISBN 978-5-534-07978-4. Текст: электронный//ЭБС Юрайт (сайт) - URL:<https://biblio-online.ru/bkode/442319>

Интернет-ресурсы

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел«Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru

6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru/>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития освоенных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

творческие задания
 лекция-беседа,
 лекция-дискуссия,
 лекция с применением обратной связи,
 лекция –презентация,
 проблемная лекция,
 метод работы в малых группах,
 метод проектов,
 презентация на основе современных мультимедийных средств.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Взаимосвязь общения и деятельности. Цели, функции, виды и уровни общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Виды социальных взаимодействий. Механизмы взаимопонимания в общении. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Этические принципы общения. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Приемы саморегуляции в процессе общения.	Знать: -взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении; -техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; -этические принципы общения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; -приемы саморегуляции в процессе общения.	Устный опрос. Письменный опрос. Анкетирование Тестирование, Психологические упражнения – интерактивные, коммуникативные, развивающие, Дифференцированный зачет.

Умения:		
<p>Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; 	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Тестирование,</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>